

Prozesssteuerung in der Unterstützung und Begleitung selbstgesteuerter, eigenverantwortlicher Lernprozesse

Lernen, und damit Veränderung ist – aus konstruktivistischer Sicht – ein aktiver und selbstgesteuerter Prozess, der situativ und sozial eingebettet ist.

Ermöglichung, Unterstützung und Begleitung der selbstgesteuerten Lernprozesse ist als grundlegender erwachsenenbildnerischer Zugang zu verstehen, der veränderte Haltungen und Ansätze der TrainerInnen und Trainer erfordert.

Mit diesem Ansatz verlassen Trainerinnen und Trainer die Plattform der Vermittlung und des Trainings von (Lern)Inhalten, und definieren individuell und in einem Interventions- und Lernsystem gemeinsam mit den TeilnehmerInnen kontextsensible Formen von Begleitung und Unterstützung der eigenverantwortlichen Lernprozesse.

Interventions- und Begleitungsvarianten werden in diesem Zusammenhang als Prozesssteuerung bezeichnet.

Prozesssteuerung umfasst

- Unterstützung und Strukturierung der Lern- und Qualifizierungsprozesse durch Moderation
- Begleitung der Verständigungs- und Verstehensprozesse
- Begleitung bei der Reflexion sozialer und situativer Kontexte sowie
- Steuerung von Gruppenprozessen als Grundlage lernförderlicher Rahmenbedingungen.

Die dafür erforderlichen pädagogischen und persönlichen Kompetenzen werden in Train the Trainer Weiterbildungen modifiziert und erweitert. Im eigenen Durchleben von Lernprozessen und deren kontextabhängigen Steuerungsmöglichkeiten sowie der metakognitiven Erfassung werden der Blick für selbstgesteuerte Lernprozesse geschärft, die Handlungsmöglichkeiten und Methodenviabilität der Trainerinnen und Trainer erweitert und die professionelle Rollendefinition entsprechend verändert.

Das Bewusstsein über individuelle und gruppenspezifische Lernprozesse sowie über „im Prozess sein“ generell kommt, wie die Erfahrung zeigt, erst mit Verzögerung zum Tragen. Prozesse brauchen Zeit, und die Kognition und Reflexion von Prozessen, deren PartizipantIn und AktivistIn man/frau ist, werden erst zeitverschoben wirksam.